

香港嘉諾撒學校
學校發展計劃
2021-2024



香港嘉諾撒學校

辦學使命

嘉諾撒教育團體，以架上基督為典範、以會祖瑪大肋納嘉諾撒的「心靈陶育」為依歸，實踐全人教育，培育學生熱愛生命、積極學習、關懷弱小及服務社群。

The Canossian educators of Faith draw inspiration from Jesus on the Cross and St. Magdalene of Canossa. We dedicate ourselves to the Formation of Heart of our students, to love life and learning, to serve the Community, especially those whose needs are greatest.

學校願景

本校為嘉諾撒仁愛女修會主辦的學校。我們以會祖「瑪大肋納嘉諾撒」的「心靈陶育」為依歸，奉會祖「謙恭、仁愛、正義、愛貧」的德行為學校精神。我們相信每個人都是獨特的，是為天父所愛的，人人皆可受教。我們肯定教育的真正意義在於生命的造就、心靈的陶鑄和健全人格的塑成。

我們以耶穌基督「愛」的福音為根基，致力建構關愛的學校文化和為學生提供全人教育，讓學生在德、智、體、群、美、靈各方面能有全面的發展。學校配合課程發展的關鍵項目、各學習領域和多元學習經歷等，提升學生兩文三語和共通能力，並致力培育學生積極學習的態度和自學精神，讓學生發揮個人潛能，成就自信、自尊、熱愛生命，能和別人建立良好的人際關係，能關懷弱小、服務社會，貢獻國家，以成為愛主愛己愛人和忠誠盡責的良好公民。

校情檢視

上周期學校發展計劃成效

關注事項	達標程度	跟進方法	備註
1. 優化教學 <ul style="list-style-type: none">● 電子教學● 研究教學難點● 推動 STREAM 教育	絕大部份達標	<ul style="list-style-type: none">● 持續利用電子教學優點促進學與教，並進一步用作以評估促進教學的功能● 教學難點研究將恒常化● 加強跨科協作，推展 STREAM 教育	
2. 透過正向教育，培養學生身心社靈健康 <ul style="list-style-type: none">● 發展及推行校本正向心理學課程—以「靜觀」及「情緒」為主題的課程● 發展及推行性格強項課程	絕大部份達標	<ul style="list-style-type: none">● 持續建構校園正向氛圍● 因應辦學團體重整之嘉諾撒價值教育，設計校本價值教育課程，培養學生正面思考，具正面價值觀	

檢討學校整體表現

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
1. 學校管理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校能按辦學宗旨、學生需要及參考自評結果來制定三年發展計劃，再在周年計劃及科組計劃緊密呼應下逐步完成各項關注項目 2. 學校因應發展優次，爭取及調撥資源配合 3. 學校以四個行政組及學科小組，分層推行各項工作，有效協調及監察各項工作的推行 4. 學校運用自評機制，以實証為本推行自評 5. 學校透過不同渠道解釋學校政策理念及發放訊息，又收集不同持分者的意見，以作參考 6. 學校重視教師專業成長，努力建構學習型社群 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 積極爭取校外資源配合學校的發展及學生的學習 2. 繼續邀請不同職級職工共議校政
2. 專業領導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校領導層以天主教的價值及學校辦學理念為根基，共同建立願景，並作出承擔 2. 能發揮策劃、統籌和監察的職能，並作出檢視和跟進 3. 領導層與時並進，持開放態度，積極回應課程改革 4. 領導層關係緊密、融洽，具團隊精神，能提升政策的實施果效 5. 考績政策能推動不同層階老師持續的專業發展 	<ol style="list-style-type: none"> 1 鼓勵中層同事進修行政管理課程，提升專業領導的能力 2 加強培訓第二梯隊
3. 課程和評估	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程能配合教育發展趨勢、校本發展目標及學生需要而規劃，為學生提供均衡而廣闊的學習經歷 2. 學校因應學生不同的學習需要訂定學與教策略，調適學習內容 3. 學校能針對校本發展重點，協調各科目，並適當地調撥資源，提升學與教效能 4. 學校採不同評估模式，評估學生在 	<ol style="list-style-type: none"> 1 加強跨學科協助

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
	知識、技能和態度方面的表現 5. 學校能多方面監察課程實施，善用所收集的數據作出檢討和制定未來發展方向	
4. 學生學習和教學	1. 學生努力學習及喜愛閱讀，能運用適當的學習策略和資源進行學習，達成學習目標 2. 學生能掌握課堂所學的知識及技能，並積極參與校內及校外的活動 3. 教師能配合教學目標及學生能力，採用適切的教學策略，照顧學生不同的學習需要 4. 教師在課堂及課業上給予學生回饋，並藉此反映學生學習表現 5. 教師配合教學目標及學生的能力去設計課堂教學，並以合適教學策略施教 6. 電子教學能提升學生課堂的參與度及學習興趣，亦有助提供即時回饋	1 疫情停課影響學生學習，需優化教學，提升課堂學與教效能 2 繼續推展電子教學
5. 學生支援	1. 學校奉行會祖精神，培養學生具備「嘉諾撒人素質」的價值觀，以達致正面及積極的人生觀 2. 學校重視心靈培育，有效營造校園的宗教氛圍 3. 學校師生關係融洽，老師關愛學生，校園關愛氣氛濃厚 4. 學校有效策劃學生支援服務，為學生安排切合成長需要的學習經歷，培養學生自我管理能力及訂定個人學習目標 5. 學校訓輔合一，全校參與支援學生健康成長 6. 學校重視每一個學生的成長需要，安排不同的活動、課程、支援，以照顧學生的差異，讓他們得到適切的發展	1 擴寬服務學習的範疇，以進一步幫助學生培養社會責任感

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
6. 學校夥伴	1. 家長是學校的重要合作夥伴，且善用校友的支援，及適切引入外間機構的資源	1 繼續設「嘉」家共聚，加強家校溝通 2 連結校友網絡，為學校引入支援協助 3 加強與其他組織、機構的聯繫
7. 態度和行為	1. 學生群性發展良好，與同學相處融洽，懂得關愛他人 2. 大部份學生在自我管理上都表現良好，能自律守 3. 學生積極參與校內及社區服務，盡顯公民義務，勇於承擔，樂於服務	1 針對現時社會上普遍的負面情緒，繼續營造正向氛圍，培養學生正面思考
8. 參與和成就	1. 學生在校內、外學業成績及學業以外的表現理想 2. 學生積極參與校內、外活動及比賽，成績良佳	1 積極安排學生參與各項比賽及課程，以提升學生的成就感及視野

強項及機遇

- 本校校譽良好，校風淳樸，校園宗教氣息濃厚，具有優良傳統文化，深得家長信賴
- 學校團隊精神良佳，老師間、師生間融洽相處，學校洋溢關愛文化
- 學校重視教師專業發展，配合教育新趨勢，與時並進
- 老師不斷求進，積極面對轉變，具反思能力和自評意識，努力建構學習型團隊
- 因受疫情影響，教師應用資訊科技能力進行教學的能力見提升，有助推行電子教學
- 學校重視培養學生良好的品格及著力輔助他們健康成長
- 學生溫純受教，積極學習，動靜皆宜，對學校具歸屬感
- 學校靈活調動資源，適切照顧學生的多樣性
- 善用校外資源，為學生提供多元化的學習活動，豐富學生的學習經歷，盡展學生潛能，達致全人發展
- 與聯繫學校有多元化的合作形式，有助教師發展，學生交流，豐富學習經歷
- 大部分家長知識水平高，且家庭支援不俗，能有效配合學校政策，以助學生成長
- 學校與家長能建立良好的夥伴關係，家長支持學校，有助家校攜手培育學生
- 校友與學校能建立恒久的情誼，並能積極回饋母校

弱點與危機

- 學校班級編制龐大，36 班學生人數逾千，校舍空間不足，需增取改建現有設施，擴闊活動空間
- 教師全面學位化後，有待適應
- 教師工作量增，學生缺乏抗逆力，影響身心健康
- 需加強第二梯隊的培訓及具 STEM 教學能力的專才
- 學生人數多，學習能力差異較大，需用不同教學策略及電子工具，增加互動

及提供即時回饋

- 疫情影響學生學習，需優化課堂學與教效能，增加課堂容量及討論空間
- 社會出現負面氛圍，影響學生成長

關注事項 (按優次排列)	預期成果 / 目標	策略	時間表 (請加上✓號)		
			21/22	22/23	23/24
1. 優化教學，提升 課堂學與教成效					
1.1 同儕備課、觀 課、議課	● 透過同儕備課、觀 課、議課提升課堂 學與教效能	● 教師培訓 ● 各級中英數科任 參與學習圈 ● 同儕備課對應學 教焦點設計課堂 ● 教師分享	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓
1.2 透過評估促進學 習	● 透過評估促進教學	● 教師培訓 ● 設計、分析評估 ● 教師分享	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓
1.3 跨學習範疇學習					
1.3.1 推展 STREAM 教育(中、數、 常、視、閱讀)	● 透過跨學習範疇學 習輔助學生連繫不 同的知識、技能及 經驗	● 跨學習範疇會議 ● 課堂設計 ● 教師交流會	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓
1.3.2 整合中英文各 級重點閱讀能 力框架	● 提升學生閱讀能力	● 跨科會議 ● 教授重點閱讀能 力 ● 教師分享	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓

關注事項 (按優次排列)	預期成果 / 目標	策略	時間表 (請加上✓號)		
			21/22	22/23	23/24
<p>2. 發展及推行「嘉諾撒價值教育」，培養學生正面思考，成為懂得「感恩」、「尊重」及「承擔」的人</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 營造正向氛圍，培養學生正面思考 ● 發展及推行「嘉諾撒價值教育」 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能正面思考 ● 學生成為懂得「感恩」、「尊重」及「承擔」的人 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師培訓 ● 家長教育 ● 校園氛圍佈置 ● 發展「嘉諾撒價值教育」課程 ● 各科課堂設計加入「嘉諾撒價值教育」元素 ● 級會、班主任課、週會 ● 德育活動/宗教活動 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓

完