



周年校務計劃書







香港嘉諾撒學校

辦學使命

嘉諾撒教育團體,以架上基督為典範、以會祖瑪大肋納嘉諾撒的「心靈陶育」為依歸,實踐全人教育,培育學生熱愛生命、積極學習、關懷弱小及服務社群。

The Canossian educators of Faith draw inspiration from Jesus on the Cross and St. Magdalene of Canossa. We dedicate ourselves to the Formation of Heart of our students, to love life and learning, to serve the Community, especially those whose needs are greatest.

學校願景

本校為嘉諾撒仁愛女修會主辦的學校。我們以會祖「瑪大肋納嘉諾撒」的「心靈陶育」為依歸,奉會祖「謙恭、仁愛、正義、愛貧」的德行為學校精神。我們相信每個人都是獨特的,是為天父所愛的,人人皆可受教。我們肯定教育的真正意義在於生命的造就、心靈的陶鑄和健全人格的塑成。

我們以耶穌基督「愛」的福音為根基,致力建構關愛的學校文化和為學生提供全人教育,讓學生在德、智、體、群、美、靈各方面能有全面的發展。學校配合課程發展的關鍵項目、各學習領域和多元學習經歷等,提升學生兩文三語和共通能力,並致力培育學生積極學習的態度和自學精神,讓學生發揮個人潛能,成就自信、自尊、熱愛生命,能和別人建立良好的人際關係,能關懷弱小、服務社會,貢獻國家,以成為愛主愛己愛人和忠誠盡責的良好公民。

香港嘉諾撒學校

周年校務計劃書

二零二二/二零二三年度

目 錄

關注事項(按優先次序排列)	頁數
(1) 優化教學,提升學與教成效	
1.1 透過同儕備課、觀課、議課以提升學與教效能	·· 1
1.2 透過評估促進學習	•• 4
1.3 透過跨學習範疇學習輔助學生連繫不同學科的知識、技能及經驗	•• 4
1.3.1 推展 STREAM 教育····································	• 4
1.3.2 提升學生閱讀能力	• 5
(2) 發展及推行嘉諾撒價值教育,培養學生懂得尊重、接納和包容差異,與人建立共	共
融的關係	• 6
2.1 營造正向氛圍,培養學生正面思考,成為懂得尊重的人	·· 6
2.2 全方位培養學生「尊重」的價值觀	7
(3) 藉籌備小班教學,全面檢視及完善學校各項運作	10
附件—2022-2023 年度學校發展津貼計劃書····································	• 11
附件二 2022-2023 全方位學習津貼—津貼運用計劃	·· 12
附件三 2022-2023 校本課後學習及支援計劃	· 21
附件四 2022-2023 姊妹學習交流計劃書	22

關注事項(1):優化教學,提升學與教效能

	策略 / 工作	時間表		成功準則		評估方法		統籌		資源
1.1	透過同儕備課、觀課、議課以提升學教效能							學與教發展 委員會 中英數科主 任	•	撥款 校外機 構
	教師培訓 安排全年3次或以 上校本教學設計培 訓	8/22 / 4/23	•	85%老師同意教師培訓有助教師設計優秀的課堂 85%老師同意教師培訓有助推展電	•	老師問卷				
			•	子教學 80%老師同意教師培訓有助提升評估素養 85%老師認同培訓有助認識如何運用評估促進教學						
*	各級中英數科任老 師參與學習圈 (備 課一學習難點、電 子教學元素、觀課 及議課)		•	教學容量合適及	•	觀課紀錄	•	學與教發展 委員會 中英數科主 任		

策略 / 工作	時間表		成功準則		評估方法	統籌	資源
		•	85%被觀課堂有利 用評估數據分析 回饋教學 85%被觀課堂教學	•	觀課紀錄 分析 老師問卷 老師訪談 學習圈觀		
			容量合適及有挑戰性的學習任務		課記錄表		
			85%被觀課堂能促 進學生的討論和 協作活動,培養 學生表達能力, 增加課堂參與度				
		•	70%學生在匯報時 表達清晰				
		•	70%學生在討論時 具有良好的溝通 技巧				
		•	85%被觀課堂中, 老師能適時指出 學生的優點及/或 需改進的地方				
		•	85%被觀課堂中, 電子教學元素有 助促進教學效能				
		•	85%被觀課堂能運 用自學元素及延 伸學習活動促進 學習效能				
		•	75%學生後測成績 有所提升	•	學 生 成 績 分析		

策略 / 工作	時間表		成功準則		 評估方法		 統籌		
* 同儕備課對應學教	9/22	•	80%學生認同課堂			•	學與教發展	•	備課表
焦點設計課堂(每單	/		的活動有挑戰	•	學生訪談		委員會	•	觀課表
元包含學教焦點	7/23		性,能刺激進一步			•	中英數科主		
課堂要求及元素:			思考				任		
參與度、挑戰性、									
評估回饋教學)		•	70%學生認同老師						
			的問題具啟發						
			性,引發新的想法						
		•	85%學生認同老師						
			經常讓他們探索						
			問題 ,發掘新知						
			識						
			50~ KX 11 \ 77 1 · · · ·						
		•	70%學生認同老師						
			經常安排學習活						
			動,例如小組討						
			論及口頭報告等						
			75%學生認同經常						
		•	籍著老師課堂給						
			新有名叫味 至						
			習						
		•	70%學生認同老師						
			經常指出他們的						
			~~ == \\\. == ~	•	學生自學				
			1 1,0,001,14,0		記錄表				
		•	80%學生經常使用	•	學生訪談				
			自學策略	•	老師訪談				
* 教師分享									
◆科組會議分享	9/22					•	學與教發展		
	/						委員會		
	6/23					•	中英數常科		
A 100 100 100 100 100 100 100 100 100 10	, . .						主任		
◆教師交流會分享	4/22								

	策略 / 工作	時間表		成功準則		評估方法		統籌		資源
1.2	透過評估促進教學						•	學與教發展	•	電子平
								委員會		台
•	小四至小六中英數	11/22					•	中英數科主		
	科透過電子平台進	/			•	老師問卷		任		
	行評估及分析,以	2/23		00年 4年 第 4 1 日 2 2	•	老師訪談				
	回饋教學		•	90%老師曾利用評估數據分析學生						
				學習難點,調節教						
				學策略	•	老師問卷				
				-	•	老師訪談				
			•	90%老師認同分析						
				評估數據,有助瞭						
				解學生學習難						
				點,設計跟進的教						
				學	•	學生成績				
						分析				
			•	50%未能達標的學	•	老師訪談				
				生的後測成績有						
1 2	透過跨學習範疇學			提升						
1.5	習輔助學生連繫不									
	同學科的知識、技				•	老師問卷				
	能及經驗									
*	推展 STREAM 教育	9/22	•	85%參與老師認同			•	學與教發展	•	專 題 研
	(中、數、常、視、	/		STREAM 專題研				委員會		習自評
	閱讀) 五年級學生	5/23		習有助學生培養			•	中數常視科		表
	透過 STREAM 專題			探究、解難、創				主任		
	研習,培養學生的-			意及運算思維能		×× + + + + + //	•	圖書組		
	探究、解難、創意、			力	•	學生問卷				
	運算思維及自學能		_	0507 工年妈與丹河	•	焦點小組				
	力		•	85%五年級學生認同 STREAM 專題		訪談				
				研習能引起探究						
				的興趣	•	學生問卷				
					•	焦點小組				
			•	85%五年級學生認		訪談				
				同 STREAM 專題						
				研習能提升解決						
				問題的能力	•	學生問卷				
					•	焦點小組				

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	統籌	資源
		 85%五年級學生認同 STREAM 專題研習能發揮創意的能力 85%五年級學生能 	訪談老師觀察焦點小組		
		在 STREAM 專題 研習中展示探 究、解難、創意			
		• 85%五年級學生能在 STREAM 專題研習中連繫不同的知識、技能及經驗,展示跨學習範疇所學	學生展示 及表現老師觀察		
		• 85%五年級學生能在 STREAM 專題研習中自訂目標、監控進度及進行反思			
		85%五年級學生認同自訂目標、監控及反思有助改善學習	訪談老師問卷老師訪談		
* 提升學生閱讀能力	9/22 / 7/23	80%老師認同跨科 重點閱讀框架能 提升教授閱讀的 效能	學生評估 數據	學與教發展 委員會中英科主任圖書組	
		● 80%學生能應用重 點閱讀策略			

關注事項(2):**發展及推行嘉諾撒價值教育,培養學生懂得尊重、接納和包容差異,與人建立共融的關係**

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	統籌	所需資源
2.1 營造正向氛圍,培 養學生正面思考,成為 懂得尊重的人					德育及 公民教 育津貼
2.1.1 教師培訓成長性思維的正向說話尊重 - 在仁愛中共存	9/22 / 4/23	 75%老師曾經引導學生使用成長性思維模式思考 60%老師與家長聯絡時曾使用成長性思維說話回應家長 	• 老師問卷	校風及學生發展委員會宗教事務委員會	全方位學習津貼校外機構
2.1.2 家長教育		• 85%老師認同尊 重工作坊有助他 們培養學生具尊 重的特質 - 在仁 愛中共存			
講座 小一:家有家規 小一:家有家規 小二、三:如何培養 養自重的孩子 小四、五:你的孩子獨一無二的 小六:讓孩子高班的 小六:讓孩子高升。 有導自重自律的 孩子 高小:處理親子 衝突的技巧	9/22 / 4/23	 80%參與講座的家長認同能使他們懂得尊重子女的獨特性,給類的機會 70%參與工作坊的家長曾運用工作坊內的技巧內的技巧建立和諧親子關係 	• 家長問卷	• 校風及學生發展委員會	
2.1.3 校園氛圍佈置	9/22 / 7/23			學校管理 及發展委 員會	

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	統籌	所需資源
2.2 全方位培養學生 「尊重」的價值觀 2.2.1 各科課堂設計加 入「尊重」元素 • 尊重自己、家人	9/22 7/23		檢視 進度檢視「尊 重」課程 內容	嘉諾撒價 值教育核 心小組宗教事務 委員會	
 尊重不同的人 尊重生命 尊重法律、校規 尊重中華文化 2.2.2校本輔導活動 嘉諾撒郵政 		• 90%學生談吐得體有禮	學生問卷/ 反思/訪談老師問卷/ 訪談家長問卷/ 訪談	生發展委員會	
 尊重生命活動分享 護蛋行動 級會 週會 性格強項課程 		90%學生注意個 人儀容,外表整 齊	學生問卷/ 反思老師問卷家長問卷		
		• 80%學生能夠尊重及接納自己	學生問卷/ 反思/訪談老師問卷/ 訪談家長問卷/ 訪談	作小組	
		• 70%學生能夠有 禮對待家中成 員,多聆聽、少 辯駁,接納意見	學生問卷/ 反思/訪談老師問卷家長問卷/ 訪談		
		• 80%學生能接納和包容不同特質的同學	學生問卷/ 反思/訪談老師問卷/ 訪談家長問卷/ 訪談		

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	統籌	所需資源
		• 80%學生能愛惜 生命(自己 他人 動物 植物)	學生問卷/ 反思/訪談老師問卷/ 訪談家長問卷/ 訪談		
		• 80%學生愛惜大 自然(消費有 度,物盡其用不 浪費食物及用 品)	學生問卷/ 反思/訪談老師問卷/ 訪談家長問卷/ 訪談		
		• 80%學生會遵守社會法則	學生問卷/ 反思/訪談老師問卷家長問卷/ 訪談		
		• 80%學生樂於遵 守校規,愛護校 園	學生問卷/ 反思/訪談老師問卷/ 訪談家長問卷/ 訪談		
		• 80%學生懂得包容和尊重社會上不同工作崗位和種族的人	學生問卷/ 反思訪談老師問卷/ 訪談家長問卷/ 訪談		
		• 80%學生能尊重中華文化	學生問卷/ 反思/訪談老師問卷/ 訪談家長問卷/ 訪談		

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	統籌	所需資源
		• 80%學生會體察 別人的需要,關 心弱小,以言語 和行動施以援手	 學生問卷/ 反思/訪談 老師問卷/ 訪談 家長問卷/ 訪談 		
		• 80%學生會尊重他人私隱,不會散播流言	學生問卷/ 反思/訪談老師問卷/ 訪談家長問卷/ 訪談		

關注事項(3):藉籌備小班教學,全面檢視及完善學校各項運作

		' 主山恢仇及元音学仪名	1	T	<u> </u>
<u> 策略 / 工作</u>	時間表	成功準則	評估方法	統籌	所需資源
3.1 檢視及完善學校行		• 完成修訂學校行	• 檢視行政	• 學校管理	
政架構	9/22	政架構及分工	架構及分	及發展委	
			工	員會	
	7/23				
3.2 檢視及完善時間表		• 檢視及制定切合	• 檢視時間		
安排		學生學習需要的	表		
		時間表			
3.4 檢視及完善課程架		• 完成檢視課程架	- 檢視會議	學與教發	
構		構,使課程更貼	紀錄	展委員會	
		合新修訂的小學			
		課程發展指引			
		P. 123//P. 21			
3.5 檢視及完善學校評		• 完成修訂評估政	- - 檢視新評		
估政策		策,使評估政策	估政策		
		更完善			
3.6 鼓勵老師參與小班		• 90%曾參與小班	 • 檢視進修		
教學策略教師培		教學策略的教師	紀錄		
訓		培訓	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\		
LJ) 'I					
		● 80%曾接受培訓 ■ 80%	• 教師問卷/		
		的老師曾於課堂	新談 一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一		
		中使用相關策略	一		
		下区巾们朔水崎	世元17本公 上 少米		
3.7 檢視學校訓輔政策		 • 完成檢視及修訂	 • 檢視學校	校風及學	
J.7 7X 7元子7X 四甲HUX 水		學校訓輔政策	訓輔政策	生發展委	
		学似叫粣以艰	川粣以尔		
				員會	

香港嘉諾撒學校 2022-2023 年度學校發展津貼計劃書

諮詢教師的方法:校務會議

開辦班級數目: 36

オリカナリエが人女		大大田石 I			rr ===	اجظر	∆; / 1.	
項目	關注	策略/	預期目標	時間表	所需	成功	評估	負責人
ДП	重點	工作	134341 114	31-3 00	資源	準則	方法	/\/\
設文書助	舒緩教師	聘請文書	能减輕老	2022年9	各一年	老師認同	徵詢老	紀
理2名	壓力,創	助理2名	師處理文	月至 2023	薪酬及	文書助理	師意見	
	設空間		書工作及	年8月	強積金	及教學助		
			部份雜務			理能減輕		
			的壓力及			處理文書		
			製作教具			工作及製		
			的工作			作教具及		
						簡報的工		
			能協助教			作壓力		
			師製作簡					
			報					
教學助理	舒緩教師	聘請教學	能減輕教	2022年9	一年薪	老師認同	徴詢老	紀
(資訊科	壓力,創	助理(資	師拍攝、	月至 2023	酬及強	技術員能	師意見	
技支援)1	設空間	訊科技支	製作短	年8月	積金	為教師及		
名		援)1名	片、簡報	. , ,		學生提供		
	提升使用	454,	的工作			資訊科技		
	資訊科技					的支援,		
	教學的成		能為教師			並協助教		
	效		及學生提			師運用資		
			供資訊科			訊科技,		
	舒緩教師		技支援,			提升教與		
	處理資訊		並協助教			學		
	科技教學		師運用資			1 1.		
	遇到的壓		訊科技,					
	力		提升教與					
	//		學					
			子					

香港嘉諾撒學校

全方位學習津貼 運用計劃

2022-2023 學年

為提高透明度及根據一貫安排·學校須把經校董會/法團校董會/學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃 上載至學校網頁。

聲明:本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則,並已徵詢教師意見,計劃運用津貼推展以下項目:

第1項:舉辦/參加全方位學習活動

	學材	交必須填寫	事此部分				學校可	按需要決定	是否填寫	写此 剖	分			
			對	象	預算開支	人均 預算開支		範疇		(請於	適用	習經歷 方格加 異多於一	上ü	
編號	活動名稱	擬舉行 日期	級別	預計參 與 人數	(\$)	(\$)	活動簡介及目標	乳 (請選擇 適用的選項, 或自行填寫)	監察/評估方法	智能發展配合課程	· 重見女	服務	工作有	負責 科組 / 教師
1.1	本地活動:在不同學科/跨習活動,發展學生潛能,建				2學習活動,抗	是升學習效能	E,或按學生的興趣和能力	,組織多元	化全方位	Z學				
例子	職業體驗活動	2022 年 11 月	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00								
1	「走出課室」的體驗學習: 參觀澤仁館(宗教)	2023 年 7月	P5-P6	295	\$10,000.00		透過導賞團活動,讓學生 認識修會的歷史,加強對 學校的歸屬感。	歷史	老師觀察/學生問卷	✓ ∨				宗教 委員 會

2	宗教學生靈修日	2023年 5月	P6	50	\$2,000.00		透過活動,讓學生認識修 會,加強學生對學校的歸 屬感。	價值觀教 育	老師觀察	√	✓			宗教委員會
3	「天使卡」活動	全年	P1-P6	976	\$1,500.00	\$1.54	鼓勵學生參與宗教禮儀活 動及服務。	其他,請註 明:宗教	老師觀 察/學生 紀錄	✓	✓		✓	宗教 委員 會
4	跨科活動週	2023年 1月	P1-P6	976	\$8,000.00	\$8.20	配合各科課程內容,一至 六年級進行跨學科主題學 習活動。		學生問 卷/老師 觀察/成 品展示	✓	✓	✓		學教 委員 會
5	STREAM DAY	2023 年 1月	P1-P6	976	\$70,000.00	\$71.72	不同課題的探究活動和攤 位遊戲,能提升探究、解 難、創意及培養學生對 STREAM 的興趣。	跨學科 (STEM)	學生問 卷/老師 觀察/成 品展示	✓	✓			學教 委員 會
6	小六視像學習交流	2023 年 4 月	P6	145	\$1,000.00	\$6.90	為學生帶來與別不同的經歷和體驗,透過學習交流,增長知識並擴闊眼界。	跨學科	老師觀察/學生紀錄	✓	✓			學教 委員 會
7	閱讀計劃:培養學生對閱讀 的興趣,養成良好的閱讀習 慣,並鼓勵使用不同的閱讀 媒介。	全年	P1-P6	976	\$10,000.00	\$10.25	學生透過閱讀紀錄冊來培 養閱讀習慣。	跨學科(圖 書)	學生紀 錄	✓	√			學教 委員 會
8	生日會、聖誕聯歡會	全年 3 次	P1-P6	976	\$55,000.00	\$56.35	透過慶祝活動,感謝天主 創造、感恩家人照顧,珍 惜生命;班主任與同學共 聚,培養感情。		老師觀察		✓			校風 委員 會

9	戶外學習日	2022年 11月	P1-P6	976	\$80,000.00	\$81.97	透過戶外學習活動,培養學生關注身心健康、愛護 大自然和環保意識。	價值觀教 育	老師觀察/學生紀錄	√	✓			校風委員會
10	小一適應學習:小一適應課 程及小一滿月禮	2022年 8月、 9月	P1	167	\$27,500.00	\$164.67	為升讀小一的學生適應校園,處理人際溝通技巧和建立新學習模式;慶祝學生愉快地融入小學,舉行「滿月」儀式,祈盼學生能開展一個豐盛的小學學習生活。	價值觀教育	老師觀 察/學生 學習紀 錄	✓	✓			校風委員會
1 11	校本「尊重」活動:德育小 冊子、班級經營	全年	P1-P6	976	\$28,000.00		發展及推行「嘉諾撒價值 教育」,培養學生正面思 考。	價值觀教 育	老師觀 察/學生 紀錄		✓			校風 委員 會
12	試後多元活動(參觀惜食堂- 粒粒皆辛館、運動體驗活 動、數學遊蹤等)	2023 年	P1-P6	976	\$100,000.00	\$102.46	藉著試後時間,配合學校本年度主題,舉辦不同活動:如透過參觀,學生會接觸惜食,了解到香港以至全球的食物浪費及飢餓問題。	跨學科	學生紀錄	✓	✓	✓		體育學風員
13	風紀培訓	2023 年 1 月	P5-P6	100	\$15,000.00	\$150.00	提升學生自信心及領導才能。	領袖訓練	老師觀察/問卷		✓		✓	校風 委員 會
14	升旗隊	2022 年 12 月 -2023 年 3 月	P3-P5	18	\$10,000.00	\$555.56	認識正確的升旗方法,建 立國民身份認同。	德育、公民 及國民教 育	老師問卷/學生問卷/活動紀錄		✓		✓	校風 委員 會

15	服務學習	2023 年 1月-5月	P5-P6	295	\$50,000.00	\$169.49	學生設計服務計劃,策劃 自己樂意的服務內容,透 過參與社會服務而從中學 習及成長。	價值觀教育	老師觀 察/學生 反思		✓	✓ 	校風 委員 會
16	三年級中文課程:書信活動	2023 年 5 月	P3	162	\$700.00		配合課程內容,讓學生實踐一次寄信的活動,及分享寫信收信的感受。	中文	老師觀 察/成果 展示	~	✓		中文科
17	三年級、四年級中文科校本 課程	2023 年 1 月	P3-P4	335	\$8,500.00	\$25,37	配合課程內容,加設讀寫結合內容。	中文	老師觀察/成果 展示	✓			中文科
18	School Newsletter(英文校訊)	全年 3 次	P1-P6	976	\$30,000.00	\$30.74	學生交流的投稿平台,可 展示學生的作品,亦增強 學生對學校的歸屬感。	英文	老師觀 察/學生 投稿/訪 談	✓		✓	英文科
19	津貼多元活動:英語辯論隊	全年	P4-P6	6	\$6,000.00	\$1,000.00	讓學生實踐辯論技巧,並 參加比賽。	資優教育	老師觀 察/比賽 成績	✓			英文科
20	「科學實驗教室」活動	全年	P1-P6	976	\$204,960.00	\$210.00	配合課程內容,透過實驗活動,增加學生對科學的	常識	老師觀 察/成果 展示	✓			常識科
21	科技活動	全年	P1-P6	976	\$87,840.00	\$90.00	善用假期,配合課程內容,透過實驗活動,增加學生對科學的興趣。	常識	老師觀察/成果 展示	✓			常識科
22	「走出課室體驗學習」:常 識科校外參觀(全年各級一 次)	全年	P1-P6	976	\$130,000.00	\$133.20	配合課程內容,增加學習 經歷,擴闊視野。	常識	老師觀察/學生 學習紀	✓			常識科

									錄					
23	一人一花學習活動	2022年 11月 -2023年 2月	P1-P6	976	\$8,000.00		提高學生綠化意識、培養 他們對種植的興趣及尊重 生命。	常識	老師觀察/學生學習紀錄	√	✓		√	常識科
24	時事討論日	全年	P1-P6	976	\$1,000.00		透過主題式討論,讓學生 發表意見,增加對時事的 觸角。	公民與社 會發展	老師觀察/學生學習紀錄	√	✓			常識科
25	常識科、資訊科技科參加比 賽	全年	P1-P6	100	\$4,000.00	\$40.00	發展學生創造力,擴闊學 生對科技的視野。	跨學科 (STEM)	老師觀察/比賽成績	√	✓			常識 科、 資訊 科技 科
26	「我是主的羊」龍虎榜	2023 年 3 月-4 月	P1-P6	976	\$3,000.00		學生跟隨耶穌基督在生活 中實踐尊重,營造關愛共 存的學習氛圍。	價值觀教	老師觀察/學生學習紀錄		✓			宗教科
27	藝術家到校:陶藝交流	2023 年 7月	P6	145	\$200,000.00		配合學習主題,學生透過 創作過程,近距離與藝術 家互動交流及分享。	藝術(視藝)	老師觀察/學生學習紀錄	√	✓	✓		視藝科
28	視藝科課程	全年	P1-P6	976	\$63,000.00	\$64.55	培養美感觸覺和文化意 識、 發展藝術技能、建構 知識和培養正面的價值觀 和積極的態度。		老師觀察/學生學習紀錄	✓	✓	✓		視藝 科

29	津貼壁畫活動	2023 年 7月	P5-P6	12	\$10,000.00		鼓勵學生參與設計及創 作,美化校園,從而增加 學生對學校的歸屬感。	藝術(視藝)	老師觀察/作品展示	~	✓	✓	視藝科
30	水運會	2023 年 3 月	P4-P6	470	\$10,000.00	\$21.28	津貼活動開支:鼓勵學生 積極參與運動及發揮個人 潛能,增加學生參加比賽 的機會。	體育	老師觀察/活動紀錄		✓	✓	體育科
31	陸運會	2023 年 1月	P3-P6	630	\$40,000.00	\$63.49	培養學生對做運動的興趣 及增加學生參加比賽的機 會,項目包括短跑、跳遠、 壘球等。		老師觀察/活動紀錄	✓	✓	✓	體育科
32	歷史文化承傳:文化日、推 廣傳統運動、認識學校歷 史、中華文化	全年	P1-6	976	\$400,000.00		配合文化日,由校外教練 教授中國傳統運動,讓學 生有新的運動體驗。	跨學科	老師觀察/活動紀錄/問卷	✓	✓	✓	中科體科校委會
33	體育科參加比賽	全年	P1-P6	200	\$20,000.00	\$100.00	讓學生發展潛能及增加參 與比賽的機會。	體育	老師觀 察/比賽 成績	✓	✓	✓	體育科
34	多元學習活動津貼:「粵劇 班」	全年	P1-P6	20	\$8,000.00	\$400.00	讓學生接觸傳統藝術,體 會粵劇的魅力。	藝術(音樂)	老師觀察/學生 表演	✓		✓	音樂科
35	多元學習活動津貼:「手鐘 班」	全年	P1-P6	20	\$35,000.00	\$1,750.00	讓學生認識手鐘,發展創 造力和評賞音樂的能力。	藝術(音樂)	老師觀察	✓		✓	音樂科

1 36	多元學習活動津貼:「樂器 班」	全年	P1-P6	30	\$4,000.00	\$133.33	讓學生在安全的環境下學 習管弦樂。	藝術(音樂)	老師觀察	✓	/	音樂科
(如空間												
不足,請於												
上方插入												
新行・)												
		第1.1項	預算總計	19,792	\$1,742,000.00							
1 1 2	境外活動:舉辦或參加境外賽,擴闊學生視野	卜活動 /境	外比									
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023年4 月 10-12 日	一甲川全	88	\$100,000.00	\$1,136.36						
1												
(如空間												
不足,請於												
上方插入												
新行。)												
		第1.2項	預算總計	0	\$0.00							
		第1項	預算總計	19,792	\$1,742,000.00							
				Ī	l l							

第 2 項:購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源(學校必須填寫此部分)

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM 學習套件	STEM 興趣小組活動	\$50,000.00
1	學習平台:Raz kids(年費)	培養自學習慣	\$32,112.00
2	學習平台:Planetii 數學世界(年費)	培養自學習慣	\$14,700.00
3	鋼琴調音	音樂課用	\$3,000.00
4	學習平台:Rainbow One	培養自學習慣	\$35,000.00
(如空	間不足,請於上方插入新行。)		
		第 2 項預算總開支	\$84,812.00
		第1及第2項預算總開支	\$1,826,812.00

第3項:預期受惠學生人數(學校必須填寫此部分)

全校學生人數:	976
預期受惠學生人數:	976

佔全校學生人數百分比 (%):	100%
全方位學習聯絡人姓名:	李思琪
職位:	副校長

香港嘉諾撒學校 二零二二/二三學年 校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱:	香港嘉諾撒學校		
負責人姓名:	李思琪	聯絡電話:_	2561 0115

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共27名(包括 A.領取綜援人數:5名, B.學生資助計劃全額津貼人數:22及 C.學校使用酌情權的清貧學生人數:8名)

B. 獲校本津貼**資助/補足費用**的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則	評估方法	活動舉辦時期	預計	獲資助台	資格	預計開支	合辦機構/服務供應
		(例如:學習成果)	(例如:測試、問卷等)	/ 日期	Æ	學生名額	į #	(\$)	機構名稱 (如適用)
					А	В	С		
體藝活動	學生學習運動上的技能與 比賽規則,並加培養隊員 間的合作性。學生學習西洋樂器/中國樂 器/水墨畫/皮影戲/水泥製 作等,並培養欣賞別人的 態度。	● 學生課堂表現	● 參與公開比賽	2022-2023 學 年的多元活 動課	5	22		26000	校外機構
參觀活動	● 参觀活動能配合課程內 容,增加學習經歷,擴闊 視野。	◆ 參觀紀錄◆ 學習成果	● 課堂表現觀察	2022-2023 學 年	3	11		5000	
歷奇活動	● 讓學生反省自我,培養正確的態度和自我價值觀, 建立團隊精神。	● 學習成果	● 課堂表現觀察	2022-2023 學 年		11	8	8000	校外機構
活動				[@] 學生人次	8	44	10		_
項目總數: <u>3</u>				**總學生 人次		62			

備註:

*活動類別如下:功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練 @學生人次:上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

●学生人头・工列参加合項活動的受惠学生人数的總和 **總學生人次:指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

[#] 合資格學生: 指(A)領取綜接、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

姊妹學校交流計劃書 2022 /2023 學年

學校名稱:	香港嘉諾撒學校		
學校類別:	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師:	黄漢斌

擬於ス	擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動:				
1.	深圳宝民小學				
2.					
3.					
4.					
5.					

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下:

(請在適當的方格內填上\號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面(*擬舉辦/*不擬舉辦)(*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標			
編號	D	描述	編號	編號 🗹 描述		
A1	Ŋ	探訪/考察	B1 ☑		增進對內地的認識和了解	
A2		校政研討會/學校管理分享	B2 ☑		增加對國家的歸屬感/國民身份的認同	
A3	<u>S</u>	會議/視像會議	B3		交流良好管理經驗和心得/提升學校行	
Α3	J	自成/冗隊自成	ЪЗ	` '	政及管理的能力	
A4		與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流	B4	\square	 擴闊學校網絡	
A4		計劃	D4		1)供(1)一字/[又列970]	
A5		其他(請註明):	B5	$\overline{\mathbf{Q}}$	擴闊視野	
			B6 ☑		建立友誼/聯繫	
			В7	$\overline{\mathbf{v}}$	訂定交流細節/活動詳情	
			B8 □ 其他(請註明):			

乙. 教師層面(*擬舉辦/*不擬舉辦)(*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標			
編號	Ø	描述	編號	編號 ☑ 描述		
D1	Ø	探訪/考察	E1	Ŋ	增進對內地的認識和了解	
D2		觀課/評課	E2	$\overline{\mathbf{N}}$	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同	
D3		示範課/同題異構	E3	E3 ☑ 建立學習社群/推行教研		
D4	Ø	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	$\overline{\mathbf{A}}$	促進專業發展	
D5		專題研討/工作坊/座談會	E5	E5 □ 提升教學成效		
D6		專業發展日	E6	E6 ☑ 擴闊視野		
D7		其他(請註明):	E7	E7 ☑ 建立友誼/聯繫		
			E8		其他(請註明):	

丙. 學生層面(*擬舉辦/*不擬舉辦)(*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	D	描述	編號	編號 🗹 描述	
G1	Ŋ	探訪/考察	H1	V	增進對內地的認識和了解
G2		課堂體驗	H2	H2 ☑ 增加對國家的歸屬感/國民身份的	
G3	V	生活體驗	H3 ☑ 擴闊視野		擴闊視野
G4		專題研習	H4	Ŋ	建立友誼
G5	Ŋ	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	$\overline{\mathbf{V}}$	促進文化交流
G6	K	文化體藝交流	H6	H6 ☑ 增強語言/表達/溝通能力	
G7		書信交流	H7	H7 □ 提升自理能力/促進個人成長	
G8	Ŋ	其他(請註明):學生作品交流	H8 ☑		豐富學習經歷
			H9		其他(請註明):

丁. 家長層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦)(*請刪去不適用者)

(註:學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標			
編號	Ø	描述	編號	編號 🗹 描述		
J1		參觀學校	K1		增進對內地的認識和了解	
J2		家長座談會	K2	K2 □ 增加對國家的歸屬感/國民身份的詞		
J3		分享心得	K3 □ 擴闊視野		擴闊視野	
J4		其他(請註明):	K4 □ 加強家校合作		加強家校合作	
			K5 □ 1		加強家長教育	
			K6		交流良好家校合作經驗和心得	
			K7		其他(請註明):	

監察/	監察/ 評估方法如下:				
編號	\square	監察/評估方法			
M1	\square	討論			
M2	\square	分享			
М3		問卷調查			
M4	\square	面談/訪問			
M5	\square	會議			
M6	\square	觀察			
M7	\square	報告			
M8		其他(請註明):			

津貼用	津貼用途及預算開支:				
編號	\square	交流項目	支出金額		
N1	\square	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$20,000.00		
N2		在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$		
N3		姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$		
N4		視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$250,000.00		
N5		交流物資費用	HK\$6,000.00		
N6		在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的2%)	HK\$		
N7		老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的1%)	HK\$		
N8		其他(請註明):	HK\$		
N9	\square	學年預計總開支	HK\$276,000.00		
N10		沒有任何開支	不適用		